Згідно річному плануванню школи, за підсумками роботи шкільної методичної ради встановлено:план роботи методичної ради за 2020-2021 навчальний рік виконано на 90%, у зв язку з введенням карантинних заходів та воєнного стану(онлайн форми навчання). Деякі заходи з ІІ семестру перенесено на наступний навчальний рік.

 Протягом 2021-2022 навчального року школа працювала над вирішенням питання: «Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на підвищення рівня творчої діяльності педагогічних працівників з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації навчально - виховного процесу в умовах інформаційного середовища»

 Відвідавши уроки у вчителів, провівши методичні тижні, вивчивши стан викладання окремих предметів у вигляді моніторингу якості знань, можна зробити висновок, що ведеться активна робота по вдосконаленню даного питання, вирішення якого продовжено і в наступному навчальному році.

 В 2021-2022 н. р. учнівський колектив складався з 492 учнів, які навчаються у 21 класах.

 З них : 228 – початкова ланка

 234 – середня ланка

 30– старша ланка

5 груп продовженого дня по 30 учнів у кожному.

 У 2021- 2022 н. р.відповідна робота була проведена стосовно забезпечення кадрами та підвищення професійного рівня педпрацівників.

 Мережа професійного рівня педпрацівників

 Освіта

Всього педпрацівників: 48, 2 по догляду за дитиною ( Лембак Н.,Шпонтак А.,В ),

 7 вчителів по сумісництву ( Семак - Найбауер М.М., Бобуський, Ковач Е., Кенез Є., Семйон Л., Попович А.П., Пфайфер А. )

Освіта вища: 42

Середньо спеціальна: 5

Незакінчена вища: 1

 Рівень педагогічної майстерності:

Вища категорія – 19

І категорія - 9

ІІ категорія – 11

Спеціаліст - 4

З найвищим тарифним розрядом – 5

Мають звання « Вчитель – методист»- 2 вчителів: Левандовська Г., Муха В.

»Вихователь – методист» - 2: Марусинець І.Я.,Гаврилечко Є.

« Старший вчитель»- 10

Стаж роботи

До 5 років- 7

5- 10 років- 10

10-20 років-7

Більше 20 років- 24

 За 2021-2022 н. р. атестувалось 11 педагогів.

На підтвердження вищої категорії- 5 вчителів: Кельман Л., Шелельо Ю.,Муха В., Кічка Д., Коприва А.

На підтвердження звання « Старший вчитель»:1 вч.: Кічка Д.

На встановлення звання « Старший вчитель» 2- Шелельо Ю., Коприва А.

І категорію встановлено –вчителю Семйон Л.,

ІІ категорію встановлено вчителям Кенез Є., Больог Б., Мейсар К.

Вищу категорію встановлено Попович П., Пинзеник Н.

 В рамках атестації відвідано серію уроків, перевірено робочі місця, проведено методичні тижні. Зразкову роботу показали такі вчителі: Шелельо О., Коприва А., Пинзеник Н.Форми і методи роботи цих вчителів свідчать про відповідну методичну підготовку щодо викладання своїх предметів, впровадження нових форм і методів роботи, інноваційних технологій.

 За навчальний рік курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно затвердженого графіку та реєстрації при ЗІППО.Частина вчителів пройшла курси для НУШ у 5 класах.

 Методичну роботу в 2021-2022 н. р. організовано у формах: ради методичного об єднання, школи молодих вчителів. Члени методичного колективу приймають участь у колективних формах роботи: семінарах, педагогічних радах, психолого- педагогічних семінарах, консиліумах, онлайн – конференціях.

 Організовано роботу методичних об' єднань:

- вчителів філологічного циклу: української та угорської мови та літератури

 ( керівник Кельман Л.М.), іноземної мови ( кер. Пішковцій А.К.)

- природничо- математичного циклу:

 фізики, математики, інформатики, астрономії, хімії, ОБЖ ( керівник Кічка Д.І.),

-суспільно – гуманітарних дисциплін:

 біології, історії, географії, правознавства, ( кер. Коприва А.М.);

- естетичного циклу:

образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, художньої культури, фізичної культури, технологій ( кер. Терпай О.Г.);

- вчителів початкових класів та ГПД ( керівник Касьянова Г.)

- класних керівників ( керівник Пішковцій А.К.)

 В школі налагоджена робота школи молодих вчителів.За кожним вчителем були закріплені наставники, які постійно надавали методичну допомогу. В цьому навчальному році свою педагогічну майстерність продемонстрували протягом методичного тижня молоді педагоги: Занік К., Больог Б.

 Підсумок їхньої роботи підведено на засіданні школи молодих вчителів.

 Ефективність роботи методичних об' єднань визначається предметними тижнями, семінарами, які проводились протягом навчального року. На протязі І семестру в школі проведено онлайн навчально - методичний семінар вчителів ОБЖ , підготував Молнар К. Семінар вчителів 3- іх класів, який заплановано у ІІ семестрі перенесено на другий навчальний рік.

 В школі також проведені методичні Тижні:

- олімпійський тиждень( вересень)

- тиждень правової освіти ( листопад)

-декада початківців ( грудень)

-День ЦЗ та День здоров я (квітень, онлайн)

- День захисту дітей ( червень)

- День спорту ( травень)

 В ході цих міроприємств організовані Дні відкритих дверей, конкурси, вікторини, результати яких обговорені на засіданнях методоб 'єднань та педрад. Матеріали виставлені на шкільному сайті. За підсумками методичної роботи

Протягом навчального року вивчено стан викладання української мови талітератури, географії, поч.класів.

 Проведено зрізові контрольні роботи, перевірено техніку читання у молодших класах та підготовку учнів 11 класів до мультипредметного тесту.

 Проведений фронтальний контроль учнів 7-их і 10 их класів, вивчалась адаптація учнів 5- их та 1- их класів. Перевірка стану викладання цих предметів показала, що більшість учнів володіють відповідними знаннями і вміннями, але є такі класи , які з усіх предметів показали найнижчу успішність це - 8- Б, 7- В, класи. Особливо низький рівень навчальних досягнень мають учні , які систематично не відвідують навчальний заклад . Результати зрізів знань такі:

**2021-2022рік**

**Українська мова, результати проведення зрізових контрольних робіт**

5- А 5- б

Високий - 7 Високий - 8

Достатній - 5 Достатній - 4

Середній - 4 Середній - 4

Низький - 1 Низький – 2

6- а 6- б

Високий - 7 високий -5

Достатній - 4 Достатній - 4

Середній - 3 Середній - 4

Низький - 1 Низький -0

7- а 7- Б 7-в

Високий - 4 Високий – 1 Високий - 2

Достатній - 6 Достатній -2 Достатній - 1

Середній - 3 Середній -4 Середній -2

Низький - 2 Низький – 4 Низький -4

8-а 8-б

Високий -2 Високий - 0

Достатній -3 Достатній -0

Середній - 2 Середній - 3

Низький - 4 Низький – 8

9- а 9-б

Високий - 3 Високий - 3

Достатній - 2 Достатній -2

Середній - 4 Середній - 4

Низький - 4 Низький – 2

10 11

Високий - 3 Високий - 4

Достатній - 7 Достатній -4

Середній - 3 Середній - 3

Низький - 0 Низький – 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |   |

Успішність учнів середніх та старших класів за 2021-2022 навчальний рік:

**5- а клас 5- Бклас**

високий рівень – 3 високий рівень -6

достатній рівень –10 достатній рівень -14

середній рівень– 5 середній рівень - 4

низький рівень- 0 низький рівень - 0

**6- а кл 6- Бклас**

високий рівень – 4 високий рівень - 7

достатній рівень –13 достатній рівень -12

середній рівень– 2 середній рівень- 1

низький рівень- 0 низький рівень- 1

**7- а клас 7- Б клас 7-в клас**

високий рівень- 10 високий рівень -0 високий рівень -3

достатній рівень –9 достатній рівень -11 достатній рівень-3

середній рівень– 1 середній рівень-7 середній рівень -7

низький рівень- 1 низький рівень – 6 низький рівень -8

**8- а клас 8- Б клас**

високий рівень – 1 високий рівень -0

достатній рівень –10 достатній рівень -1

середній рівень– 2 середній рівень -8

низький рівень- 6 низький рівень -9

**9- а клас 9- б**

високий рівень – 4 високий рівень - 3

достатній рівень –6 достатній рівень -4

середній рівень– 6 середній рівень - 7

низький рівень-3 низький рівень - 7

**10 клас 11 клас**

високий рівень – 1 високий рівень – 5

достатній рівень –11 достатній рівень - 9

середній рівень– 3 середній рівень -1

низький рівень- 0 низький рівень -0

-

 **Початкові класи 2021 2019 р.**

 **Високий рівень - 35** Високий рівень- 23

 **Достатній рівень – 43** Достатній рівень -64

 **Середній рівень –26** Середній рівень -25

 **Низький рівень –1** Низький рівень-16

 І-ІІ – 74% Всього-128 І-ІІ – 68%

 І-ІІІ **– 97 І-ІІІ- 88%**

**Середні класи 2019:** 2021 **2022**

Високий рівень – 6 Високий рівень -19 **Високий рівень-41**

Достатній рівень –38 Достатній рівень -71 **Достатній рівень-93**

Середній рівень – 66 Середній рівень – 62 **Середній рівень -50**

Низький рівень – 87 Низький рівень -78 **Низький рівень -42**

І-ІІ – 22 % І-ІІ – 39% І-ІІ -

І-ІІІ – 56 % І-ІІІ -66 % І-ІІІ -

Старші класи2021 По школі 2021 рік 2018 2019 2020

Високий рівень – 1 Високий рівень – 56 27 31 44

Достатній рівень-17 Достатній рівень – 113 109 112 128

Середній рівень – 10 Середній рівень – 98 97 103 96

Низький рівень -2 Низький рівень – 81 118 107 104

**Старші класи за 2019 р. Старші класи 2022 По школі 2022**

Високий рівень –2 Високий рівень -6 Високий рівень -47

Достатній рівень –10 Достатній рівень -20 Достатній рівень -113

Середній рівень –12 Середній рівень -4 Середній рівень -54

Низький рівень -4 Низький рівень -0 Низький рівень -42

 Введення системи моніторингу якості знань стало одним з основних методів вивчення рівня навчальних досягнень учнів. Завдяки цьому, виявлені причини неуспішності учнів окремих класів. Це, насамперед, велика кількість пропусків окремих учнів школи,незакріплений навчальний матеріал з окремих предметів, послаблений контроль з боку вчителів, класних керівників та батьків, неякісна освіти під час дистанційного навчання Порівнюючий аналіз успішності учнів з минулим навчальним роком, показав підвищення рівня навчальних досягнень в учнів Це стосується, насамперед, загального рівня успішності по класам за підсумками навчального року. І надалі рівень успішності учнів початкових класів достатньо високий, завдяки відповідної підготовленості учнів до уроків, про що свідчать зрізи знань з окремих дисциплін.

Кращі результати за навчальними досягненнями серед старших класів мають учні 5- 6 класів, 10- 11-ий клас:

Найнижчих результатів показали учні 8- Б, 7-в, 9-Б

 Навчально - виховний процесу 2021-2022 навчальному році організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

 В основу роботи з учнями покладені дані психологічної діагностики. Насамперед були проведені дослідження рівня підготовленості учнів до школи, рівня адаптації учнів 1-их, 5- их класів до відповідного ступеня навчання. Проведені дослідження були обговорені на загальношкільних батьківських зборах та нарадах при директорі.

 Психолого - педагогічний супровід дозволив визначити основні труднощі окремих школярів, що пов 'язані з адаптацією учнів на різних ступенях навчання, а також знайти шляхи їх подолання. Проведена також відповідна робота з батьками цих учнів.

 У 2021-20222 навчальному році в трьох класах організоване інклюзивне навчання (9- а клас,9- Б, 7- Б ), п ятеро учнів перебували на інклюзивному навчанні і один учень на індивідуальному навчанні. Всі учні забезпечені асистентами вчителя. На сімейному навчанні перебували 33 учнів.

 Цього року учні 11 класу склали мультимедійний тест.

Результати такі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ** | **Укр мова** | **Математика** | **Історія** |
| Бекфі М. Не здавала |  |  |  |
| Бошані Т. Не здавала |  |  |  |
| Бургер Н. | 190 | 150 | 138 |
| Зейкан М. | 172 | 150 | 158 |
| Кобаль Г. Не здавав |  |  |  |
| Ковач В. | 163 | 134 | 158 |
| Мусінова Д. | 169 | 142 | 136 |
| Поллогі Ю. | 135 | 142 | 138 |
| Петрушевич Р. | 151 | 146 | 147 |
| Пуга Д.  | 160 | 150 | 154 |
| Смочко М. | 137 | 138 | 151 |
| Услебер Г.  | 190 | 185 | 192 |
| Русов А. Не здавав |  |  |  |
| Феєш Р. Не здавав |  |  |  |
| Шкоран Б. | 131 | 146 | 131 |

 Перевірка техніки читання і контроль за станом успішності молодших класів показали, що порівняно з минулим навчальним роком, рівень якості підвищився. Техніку читання в перших класах засвоїли 95% учнів, покращилась і якість, виразність читання. Однак, у 2 класах ще на всі розуміють зміст прочитаного, не вміють грамотно будувати речення, словарний запас слів малий.

Високу результативність при написанні зрізових контрольних робіт показали Касьянова Г.( 3- А), Шедлельо Ю. (4- А).

 При перевірці роботи вихователів групи продовженого дня, встановлено, що вихователі піддержують свій рівень роботи: документація в належному стані, всі етапи режиму дня дотримуються.

 У школі налагоджена робота з обдарованими учнями: розроблені основні напрямки та завдання роботи з обдарованими учнями, складено план заходів для реалізації програми « Обдарована дитина», зібраний банк даних цих дітей

 Протягом навчального року учні школи приймали активну участь в обласних олімпіадах , що організовує KMPSZ, в результаті чого у І турі зайняли такі місця:

**Українська мова:**

5 клас

Майорошій К.

**6 клас**

Ковач

Шомко К. .

**7 кл**.

Хрипта М.

Ганькович А.

**Угорська мова:**

**6 кл.**

Штець М.

Попович П.

Попович Б.

**7 клас**

Лендєл Ф.

**10 клас**

Скаканді Д.

**Німецька мова:**

**6 кл.**

Попович Б.

Ковач А.

Попович П. .

**7 класи:**

Хрипта А.

Макар Е.

**9 класи:**

Попович З.

Гайдош Д.

**Англійська м.**

**5 клас**

Майорошій К.

Химинець Г.

Лендєл Р.

**6 клас**

Штець М.

Шомко К.

Варга В.

**7 клас**

Лендєл Ф.

Соколова К.

**8 клас**

Микита М.

**9 клас**

Лендєл Р.

Попович З.

Кубан В.

Аміт Е.

**Математика**

**5 клас**

Байза

**7 клас**

Пардуц А

**9 клас**

Попович З.

**Історія**

**6 клас**

Шпонтак А.

Шомко К.

Штец М.

Костю Е.

**9 клас**

Попович З.

**Фізика**

9 клас

Попович З.

З предметних олімпіад на ІІ турі зайняли 8 призових місць:

Поповвич З. угорська мова -1м

Кубан В. -1 м.українська м

Ободовський О. -1. українська м.

Ратнікова А. -2. Країнська м.

Скаканді Д. -1 м. угорська м.

Ковач В. -1. Українська м.

Бекфі М. -1м. угорська м.

Лендєл Р. -1 м. англійська м.

На ІІІ етапі предметних олімпіад

Лендєл Р. –ІІ м. з англійської мови

У навчальному закладі в 2021- 2022 році виховна робота проводилась по таким напрямкам:

Національне-патріотичне виховання

Наказ про організацію заходів щодо відзначення Дня Захисника України

* Бесіда за темою: «В єдності наша сила» 10 класи Класні керівники
* Спортивні змагання «Естафета мужності» 9-11 класів читель Захисту Вітчизну Бобуйський П.
* Шикування, присвячене пам’яті загиблим захисникам України 9-11 класів читель Захисту Вітчизну Бобуський П.
* Урок-реквієм, присвячений захисникам рідної землі, їхнього бойового подвигу 9-11 класні Класні керівники
* Перегляд документальних та художніх фільмів 9-11 класні Педорг.
* Тематична виставка літератури у бібліотеці закладу Бібліотекар Майороші Н.
* Зустріч старшокласників із учасниками АТО (128 бригада)

Наказ про відзначення Дня Соборності України та Дня пам′яті Героїв Крут

* Бесіда «Українці у боротьбі за створення власної держави» Класоводи 2-4 кл.
* Бесіда «Шлях України до возз’єднання» Класоводи 5 кл.
* Година історії «Шлях до незалежності» Вчителі історії 6кл.
* Тематична виставка літератури «Україна: історія і сьогодення»

Наказ про заходи із вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні на 2021-2025 роки

* Книжкова виставка щодо відзначення пам'яті Героїв Небесної Сотні
* Перегляд тематичних фільмів «Майдан. Хроніка подій», «Двадцять свідчень про перший день протистоянь на майдані» чи зустрічі з учасниками Євромайдану, уроки патріотизму «Подвиг, який не забути»; 8-11 кл.
* Класні керівники 5-11 класів, упродовж тижня 15-24 лютого організували та провели бесіди про значення масових акцій громадського протесту в Україні, що відбулися у листопаді 2013 року – лютому 2014 року
* Педагог-організатор організувала фотодокументальні, мистецькі та інформаційні виставки на тему: «Подвиг, який не забути»
* Відзначені національні дати:
День Захисника Вітчизни;
День Гідості;
День пам`яті жертв голодоморів та політичних репресій;
День Соборності України;
День пам`яті Героїв Крут;
День вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
День Героїв Небесної Сотні;
День скорботи і пам`яті жертв депортації з Криму;
День Примирення

Розвиток учнівського самоврядування

Проведені щомісячні засідання учнівського самоврядування

За участю учнівського самоврядування проведено загальне прибирання території школи

Проведення Свята першого дзвоника, Дня Святого Миколая, Різдвяного Концерту, 8 Березня, День Спорту, Свято останнього дзвоника

Організовано шкільну пошту до дня Святого Валентина

Організували виставку «Золота осінь», «День Святого Мартина», «День Святого Миколая», «Замість ялинки новорічна композиція», «Пасхальна виставка» (взяли участь у шкільному та міському етапі Пасхальної виставки)

Участь у міській акції «Лист до Святого Миколая»

Для початківців організовано Свято Масляниці

Участь у міський зборах Учнівського самоврядування

Розвиток волонтерського руху

Відвідування та прибирання могил невідомих солдатів ІІ. світової війни

Прибирання пам’ятника до Дня революції

Благодійна діяльність

Зустріч Єрусалимського Святого Вогню

Заходи щодо профілактики шкідливих звичок

Наказ про вжиття заходів щодо безпеки дітей в мережі Інтернет

* Проведено літературнавиставка  «Інтернет – світ широких можливостей»
* Проведені тренінгів, виховних годин, бесід на тему: «Правила безпечного інтернету»
* Наказ про роботу школи щодо формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ/ інфікування та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих

Були проведені уроки, виховні години, бесіди на тему: «Снід: подумай про майбутнє – обери життя!» конкурси малюнків і плакатів «Снід – біда людства»

 Профілактика булінгу

Наказ про створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища та попередження і протидію булінгу

* Чергування вчителів у їдальні , коридорах, ігровому майданчику, шкільному подвір’ї.
* До дня безпечного Інтернету був проведений Урок «Інтимні селфі в Інтернеті жарт чи небезпечний ризик» Класні керівники 5-11 кл.
* Висвітлення на інформаційних куточках школи правил для учнів, процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу в школі.
* Проведенно акетування у 8-11 кл. на тему: «Життєві цінності старшокласників» та «Чи піддавався ти насиллю в школі» Психолог
* Проведені тренінгові вправи-ігри «Формування здорового психологічного мікроклімату шкільного колективу» 5-11 кл. Психолог
* Проведена бесіда «Попередження соціальнонебажаних вчинків підлітка»
* Проведено до Дня боротьби з торгівлею людьми Тренінг «Ми-проти насильства» Психолог
* Проведені виховні години на теми: «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Запобігання насильству над дітьми»
* Виставка до Всесвітнього Дня прав дитини Пам’ятка «Насильство, як проблема прав людини»
* Проведені щоквартальні засідання Ради профілактики

Наказ про міжнародний день прав людини

Наказ про проведення щорічної Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства”

* **Оформлення фотовиставки на тему: «Права, свободи та обов’язки людини і громадянина»**
* Було залучено учнів 5-11 класів до оформлення колажу малюнків «Кожен має право на повагу до його гідності»
* Класні керівники організували та провели уроків мужності на тему: Кожна людина має право на свободу та особисту недоторканність, Кожен має право на повагу до його гідності.

Форми роботи з батьками

Проведені заплановані батьківські збори

Проведено моральна-етичну бесіду «Проблеми батьків та дітей» класні керівники 5-11 кл.

Виставка шкільні бібліотеці на тему «Проблеми батьків та дітей»

Проведено 5-8 кл. бесіду на тему «Ціннісне ставлення до сім’ї» та «Психологічний клімат в дома»

Проведено 9-11 кл. тренінг «Спілкування – це здорово »

Проведено виставка малюнків 1-4 кл. на тему «День сім’ї»

У початкових класах проведено Свято мами